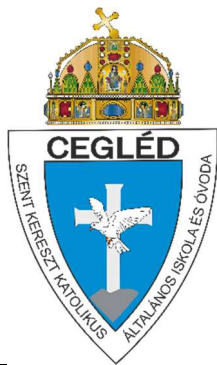


- Ellenőrzések



SZENT KERESZT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

**2700 Cegléd, Pesti út 2-4.
Igazgató: Sági Anikó
OM azonosító: 037300
e-mail: ig@szkkio.hu**

**Levelezési cím:
2700 Cegléd, Pesti út
2-4.**

Telefon: 53/311-990

Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Cegléd

Intézményi tanfelügyelet időpontja: 2023.április 27.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény vezetése nagyon határozott, megfontolt elképzelések mentén irányítja a pedagógiai munkát. A tervek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösség bevonásával történik. Az iskola vezetése biztosítja a stratégiai és operatív tervezés koherenciáját. A dokumentumok elkészítésénél figyelembe veszik a helyi adottságokat, és igyekeznek a szülői, a fenntartói elvárásoknak megfelelni. A keresztény nevelési alapelvek, erkölcsi normák elfogadottak, támogatottak a pedagógusok, szülők körében. A pedagógiai folyamatok, a sokféle közösségfejlesztő, hagyományőrző program az elvárt tanulói eredmények elérését, a partnerek elégedettségét, fenntartói elvárás teljesülését szolgálják. Kiemelt figyelmet fordítanak a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulóakra, a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra, az esélyteremtésre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek: Sokrétű és színes közösségi programokat szervez az intézmény, ápolja a hagyományokat és közösséget fejlesztő új programokat szervez. (Szent Kereszt Gála; Október (F)est.) A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Az iskola támogatást nyújt diákjai számára a keresztény értékrend elfogadására. A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésére és oktatására. Az intézmény vezetése, a pedagógusok jól ismerik tanítványaik szociális helyzetét, hátrányainak enyhítését kiemelten kezelik. A szülők aktív részvétele a közösségfejlesztésben. A külső és belső programok szervezésében a szülők, gyermekek, dolgozók aktivitása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézményi nevelési és oktatási célrendszer eredményes megvalósításához a pedagógusok mindannyian hozzájárulnak. Az együttműködés erős, támogató attitűd jellemzi a munkatársakat. A pedagógusok érdeklődőek, nyitottak, vállalkozó szelleműek, módszertani tudásukat önképzésekkel, továbbképzésekkel fejlesztik. Innovatív,

szakmailag elkötelezett alkalmazotti közösség, melyben az egymástól való tanulás lehetősége biztosítja a mindennapi nevelő-oktató pedagógiai munka hatékonyságát, eredményességét. A keresztény értékrend áthatja az intézmény egész rendszerét. A továbbtanuláshoz megfelelő alapokat kapnak, tanulói megállják helyüket a középfokú oktatási intézményekben.

4 Belső kapcsolatok együttműködés kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézményben a pedagógus csoportok együttműködése kiemelkedő és példaértékű. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi, figyelemmel kíséri az intézményen belüli együttműködések és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézmény pedagógusai a tanulók érdekeit szem előtt tartva napi szinten, kezdeményezően együttműködnek. A nevelőtestület valamennyi tagja elkötelezett a belső tudásmegosztás mellett.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek: Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az intézménynek jó a kapcsolata a fenntartóval, a szülőkkel és a közvetlen partnerekkel. Különös gondot fordít arra, hogy a beazonosított partnerekkel kölcsönösségen alapuló, hatékony és eredményes legyen az együttműködés. A kapcsolattartás rendszeres és mélyreható, bizalomra épülő. Segíti a katolikus egyház és a helyi önkormányzat, civil szervezetek közötti harmonikus együttműködés fenntartását. Az intézménynek példaértékű a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben való megjelenése, részt vétele.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény hagyományápoló- és teremtő munkája kiemelkedő, a korábbi hagyományok ápolásával és újak teremtésével. A hagyományápoló programokba aktívan kapcsolódnak be a tanulók, a pedagógusok és a szülők. A pedagógusoknak lehetőséget biztosítanak a megújulásra, továbbképzéseken való részvételre, a vezetőség támogatja ezen törekvéseket. A pedagógusok kezdeményezők, elkötelezettek a megújulás iránt. A tantestület tagjai magas szintű szakmai felkészültséggel, szervezeti kultúrával, a tudásmegosztás folyamatos igényével, innovációs képességgel, egymás segítségével, támogatásával hozzájárulnak az intézményben folyó keresztény értékrenden alapuló minőségi oktató-nevelő munkához.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek: Az intézmény kiemelt stratégiai céljainak megvalósítása, különös tekintettel a keresztény értékrend elmélyítésére. A pedagógusok nyitottsága, aktív feladatvállalása a tervezés és a megvalósítás során. A havi rendszerességgel megtartott munkaértekezletek elemző, feladat meghatározó funkciót töltenek be, a szükséges változtatásokat időben el tudják végezni.

A 2017/2018-as nevelési évben az SZKKIÓ Magyarok Nagyasszonya Katolikus Tagóvodában intézményi tanfelügyelet volt: 2018. február 09-én.

Az összegző értékelés eredménye:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tehetséggondozás kiépítése, fenntartása a hétköznapiakban, és ezek dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

Az óvoda alapdokumentumai koherensek, egymásra épülnek. Biztosított a fenntartóval a jogszabály szerinti együttműködés. A jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső ötletek, külső erőforrások kihasználása /interjúk, munkatervek/ Gyermekközpontú szemlélet. Erős hivatástudat, összetartás a nevelőtestületben.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eddigi jól bevált gyakorlat hosszú távú fenntartása.

Kiemelkedő területek:

Közösségépítés. Az Intézmény közösségépítő tevékenysége példaértékű. Az együttműködés tervszerű, és szervezett. Hagyományokat, szokásokat építenek ki, melyek időszakonként ismétlődnek, erősítik az emberi kapcsolatokat.(családi napok, munkadélután, táncház. szakmai napot szerveznek az óvónőknek, gyermekeknek csoportközi foglalkozásokat. szöszmötölő, ugri-bugri torna, zene-bona foglalkozásokat. A belső tudásmegosztás. A belső tudásmegosztások az intézményben rendszeresek, hatékonyak. Tapasztalataikat szóbeli, írásos formában, illetve elektronikusan is átadják egymásnak. Szakmai munkaközösségek programjai, munkái segítik az intézmény szakmai munkáját, a PP leírt elvárások, feladatok megvalósítását

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Törekedjenek arra, hogy eredményeiket az intézmény honlapján megjelenítsék.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártak megfelelő. A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérése reális az eredmények alapján. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. szükség esetén korrekciót hajtanak végre. Alkalmazzák a PDCH-SDCH technikát. „Visszacsatolásként alap az egyéni tapasztalat.”

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eddigi jól bevált gyakorlat hosszú távú fenntartása, továbbfejlesztése, új pedagógusok érkezése esetén a meglévő tapasztalatok átadása.

Kiemelkedő területek:

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, támogató ebben és megteremt a feltételeket. (munkatervek, beiskolázási terv) Az intézményben folyó kommunikáció egyenrangú módon történik, összeszokott, egymást segítő módon történik a nevelőmunka az óvodában. A vezetői ellenőrzések, látogatások tapasztalatai dokumentáltak az előre jelzett megfigyelési szempontok egységesek. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tájékoztatási kötelezettség megvalósítása a jogszabályoknak megfelelően (honlap). Az új szülők megnyerése az intézmény hagyományápoló törekvéseihez és hitéletre neveléséhez

Kiemelkedő területek:

Az intézmény jó kapcsolatrendszerrel rendelkezik, kölcsönösen együttműködik pl, fenntartóval, SZMK közösséggel, kerületben működő iskolákkal. Részt vesznek a városi rendezvényeken hagyományőrző programjaikkal (Kossuth toborzó, május 1.). Ismerik a partneri igényeket, rugalmasan reagálnak a változásokra.

6. A pedagógiai munka feltételei

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az óvoda számítógépes rendszere, az óvónők informatikai továbbképzése. Eötvös téri Óvoda felújítása, Kőrös utcai óvoda udvarának bővítése és a tárgyi feltételek folyamatos bővítése hosszú távú feladat.

Kiemelkedő területek:

A vezető figyelembe veszi a költségvetésben meghatározottak függvényében az éves továbbképzések szervezését. Törekszik az óvodai igények kielégítésére és a magasan képzett kollektíva kialakítására. A hagyományápolás erősíti az intézményhez való kötődést.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejleszthető területek: A pedagógusok hitéletbeli fejlesztése, hitoktatók segítségével. A munkájukra jellemző szakmai igényesség fenntartása hosszútávon is.

Kiemelkedő területek:

Magyar néphagyományok éltetése az ének-zenei nevelés összehangolásával. Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési-oktatási céloknak megfelelő munkatervekben rögzített-feladatok, azok végrehajtása, értékelése.

Cegléd, 2024.09.01.

Sági Anikó főigazgató